

Річний звіт
Меджибізького ліцею Меджибізької селищної ради Летичівського району
Хмельницької області
за 2020 рік.

Напротязі даного періоду адміністрація ліцею керувалася Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, діючим законодавством України, зокрема, Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та іншими нормативно правовими документами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

Меджибізький ліцей Меджибізької селищної ради Летичівського району Хмельницької області 10.09.12020 року був створений як опорний заклад загальної середньої освіти, що перебуває у комунальній власності Меджибізької селищної ради. Меджибізький ліцей має у своєму складі наступні філії: Ставницька філія I-II ступенів опорного закладу освіти Меджибізького ліцею Меджибізької селищної ради Летичівського району Хмельницької області та Головчинецька філія I ступеня опорного закладу освіти Меджибізького ліцею Меджибізької селищної ради Летичівського району Хмельницької області.

1.ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЛІЦЕЙ.

Повна назва: Меджибізький ліцей Меджибізької селищної ради Летичівського району Хмельницької області

Поштова адреса: 31530 , Хмельницька область, Летичівський район, смт.Меджибіж, вулиця Замкова, 40

Кількість учнів: 299 (станом на 01.09.20 р.)

Кількість класів: 22

Мова навчання: українська

Змінність навчання: 1

Кількість вчителів: 42

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Результати роботи закладу освіти свідчать про те, що у ліцеї працюють професіонали своєї праці, які забезпечують високий рейтинг ліцеї в освітянському просторі громади. Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання головного завдання - формування у здобувачів освіти прагнення до навчання, готовність своєю навчальною, а потім і фаховою працею досягти власного успіху і зробити внесок у громадську, державну справу.

Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводиться відповідно до освітнього рівня, у повній відповідності зі спеціалізацією та п'ятиденним

режимом роботи закладу освіти, з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів та вихователів. Кількість вчителів, класних керівників, керівників гуртків, членів адміністрації визначена кількістю класів, груп, робочим навчальним планом школи та штатним розписом. Освітній процес у ліцеї здійснюють 42 педпрацівника, з них 2 педагогічних працівника знаходяться у відпустці по догляду за дітьми до досягнення ними трирічного віку, один вчитель - в АТО (Головчинецька філія), а також працюють два вчителі сумісники у Меджибізькому ліцею та Ставницькій філії.

На сьогоднішній день в закладі освіти одна вакансія: 0,5 ставки по військово-патріотичному вихованню.

Всі вчителі пройшли курсову перепідготовку, що дає їм право викладати предмети. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного педпрацівника, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями

Кваліфікаційні категорії

Рік	Усього праців ників	Спеціаліст			Звання		
		Спеціаліст II категорії	I категорії	вищої категорії	Старший учитель	Учитель- методист	
2020	42	6	4	7	25	11	4

Атестація проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності педагогів, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці. Атестація вчителів ліцею як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності освітнього процесу.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не було виявлено порушень щодо дотримання Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. Було складено графік відкритих уроків та позакласних заходів вчителів, які атестувалися. Уроки та заходи згідно графіка були проведені. Організовано вивчення системи досвіду роботи вчителів, які атестувалися. У 2020 навчальному році атестацію пройшло 9 педагогів (Меджибізький ліцей: Данішевська Н.А., Наварчук О.І., Ковбасюк А.О., Войтко Т.А.; Ставницька філія: Войчак Н. М., Бедрій Б.М., Глядченко К.А., Чекіна Н. І.; Головчинецька філія: Валюс С, Г.).

Однією з форм підвищення рівня кваліфікації вчителів є курсова перепідготовка, яка проходила згідно з перспективним планом, враховуючи побажання вчителів. Було складено поточний та перспективний плани курсової перепідготовки педагогічних працівників. У 2020 навчальному році 18 педагогічних працівників пройшли курсову перепідготовку згідно графіка при ХОІППО за денною та дистанційною формою навчання. Поряд із курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності через мережу Інтернет, веб-семінарів, онлайн-конференцій, платформи Всеосвіти, Наурок, Edera, Prometeus та вивчення методичної фахової літератури.

Вчитель математики Данішевська Н.А. взяла участь у конкурсі педагогічних інновацій на тему: "Інтегровані уроки, як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів" і зайняла III місце в обласному конкурсі.

Паралельно з курсовою перепідготовкою організовувалось навчання учителів на робочому місці, широко запроваджувалися різноманітні форми самоосвітньої діяльності. Робота всіх методичних підрозділів закладу була спрямована на створення організаційно-педагогічного забезпечення (мотиваційного, інформаційного, діагностичного, координаційного, психологічного) самоосвітньої діяльності вчителя.

3. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Якість освітнього процесу значною мірою залежить від рівня методичних, організаційно-педагогічних заходів, використання інновацій тощо.

Головною метою було забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом навчання і виховання, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, єдності навчання і виховання на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги між націями і народами, на інтересах людини, родини, суспільства та держави.

Педагогічний колектив Меджибізького ліцею працює над методичною проблемою: «Впровадження компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходу в освітньому процесі з метою формування творчої особистості», педагогічний колектив Ставницької філії працює над методичною проблемою: "Використання сучасних освітніх технологій як засіб розвитку творчого потенціалу та життєвої компетентності учня», педагогічний колектив Головчинецької філії працює над методичною проблемою: «Компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу та шляхи формування позитивної мотивації до навчання».

У ліцеї та філіях було організовано роботу методичних об'єднань за чотирма напрямками: вчителів початкових класів (керівники Паламарчук Т.М., Рівна В.С.,

Валюс С.Г.); класних керівників(керівники Данішевська Н.А., Блонська С.С.); вчителів гуманітарного циклу – (керівники Гончар Л.М., Демчишина Л.В.); вчителів природничо-математичного циклу (керівники Слободян Л.А., Мазурков О.Г.). Робота всіх методичних об'єднань була результативною, спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, удосконалення методики проведення уроків. Шкільними методичними об'єднаннями та творчою групою проводилась робота згідно складених планів на початок навчального року. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи з проблем, над якими працюють. Їхня педагогічна майстерність стала запорукою успіхів учнів. Випускники успішно складають ЗНО.

Основними завданнями методичної роботи були:

1. Здійснення постійного моніторингу показників роботи педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
2. Забезпечення комплексного підходу до вирішення завдань загальної середньої освіти та охорони здоров'я і життя дітей, належного мінімального рівня життєвих компетентностей;
3. Забезпечення належних умов для поступової адаптації учнів 5-х класів до навчання в основній школі, цілеспрямовано скоординувавши дії вчителів, їхній професіоналізм, досвідченість;
4. Максимального забезпечення учнів закладу необхідними підручниками і навчальними посібниками;
5. Оптимізації системи підготовки педагогічних працівників до своєчасного виявлення, підтримки та створення умов для навчання і розвитку обдарованої молоді, всебічного розвитку юної особистості з максимальним урахуванням її індивідуальних здібностей та обдарувань;
6. Особистісно-орієнтованого підходу до навчання і виховання учнів;
7. Впровадження елементів експерименту та широкого втілення сучасних освітніх технологій ;
8. Спрямування зусиль на створення умов для набуття кожним учителем умінь та навичок використання сучасних навчальних комп'ютерних комплексів у навчальному процесі;
9. Вивчення, узагальнення та впровадження кращого педагогічного досвіду.
10. Удосконалення системи національного виховання учнівської молоді утвердження учнівського самоврядування як необхідної форми громадянського виховання: удосконалення системи позанавчальної діяльності школярів.

11.Реалізація змісту нових освітніх стандартів.

12.Формування інформаційно - навчального середовища .

13.Впровадження сучасних інформаційно - комунікаційних технологій в навчально-виховний процес.

14.Розвиток творчої активності педагогів: підвищення кваліфікаційного та професіонального рівня, компетентності, духовності та відповідальності педагогів за результати своєї праці, вироблення системи стимулів для підвищення фахової майстерності педагогів та ефективності їх роботи.

Призначення ліцею та філій полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону, забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні та самореалізації особистості, здатної до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, прагненні до самовдосконалення і навчання упродовж життя. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

4. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ

Протягом 2020 року робота педколективу була спрямована на особистісно-орієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у ліцеї та філіях приділяється охопленню дітей навчанням. На кінець грудня 2020 року у 1-11 класах налічувалось 298 учнів. З них: I ступінь – 10 класів – 133 учня; II ступінь – 10 класів – 144 учня; III ступінь – 2 класи – 21 учень. Протягом навчального періоду функціонували групи продовженого дня, у якій перебували 115 учнів. У 2020 р. всі учні старшої школи були охоплені профільним навчанням. 11 учнів 10 класу навчаються по біологічним профілем, для 10 учнів 11 класу функціонує філологічний профіль. У 2020 році у ліцеї було продовжено інклюзивне навчання для учнів 2, 3 та 9 класів. Для учениці 11 класу Меджибізького ліцею та двох учнів 4 класу Головчинецької філії організоване індивідуальне навчання.

У 2020 році у ліцеї та філіях продовжено запровадження навчання згідно правил Нової Української Школи. Концепція НУШ - ідеологія реформи повної загальної середньої освіти, почала діяти у 2018 році. Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника школи конкурентноздатним у XXI столітті – випустити з школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість; інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».

Цього року карантин вніс зміни у освітній процес. Заклади освіти були закриті через пандемію коронавірусу COVID-19. Освітній процес в ліцеї та філіях в

умовах дистанційного навчання був організований з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів. Всім учням був забезпечений доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією.

Нам довелося адаптуватися до геть іншого режиму і відмовитися від багатьох звичок, напрацьованих роками. Ми не обмежували вчителів у програмах і платформах, виходили із технічних можливостей учителів та учнів даного класу. Учителі ліцею та філій для комунікації з учнями та їх батьками використовували закриті групи та чати соціальних мереж Viber, Telegram, Messenger, Facebook. Діти постійно перебували на зв'язку зі своїми класними керівниками, вчителями-предметниками. Учні отримували завдання для опрацювання, а зворотній зв'язок відбувався шляхом індивідуальних чи групових консультацій. Оцінювання здійснювалося традиційним способом, тобто виставленням оцінок, які надсилалися в приватні повідомлення. Усе більше педагогів ліцею та філій проводили відеоуроки, використовуючи якісні онлайн сервіси Zoom і Skype, а також працювали зі своїми учнями в хмарних сервісах Edmodo, Classtime, ClassDojo та GoogleClassroom. Слід зауважити, що, у пошуках ефективного, найзручнішого, «свого» засобу віддаленого навчання, вчителі продовжували експериментувати, та пробувати нові технології, таким чином, удосконалювали свої власні вміння, розвивалися та зростали професійно. Надзвичайно вагомою підтримкою у забезпеченні безперервності освітнього процесу був масштабний проєкт «Всеукраїнська школа онлайн», який стартував 6 квітня. Для учнів 5-11 класів на українських телевізійних каналах та YouTube каналі Міністерства освіти і науки України за чітким розкладом трансливалися уроки з 11 предметів, які проводили найкращі вчителі країни. З метою поглиблення і закріплення навчального матеріалу вищезгадані педагоги під кожним відео залишали рекомендовані домашні завдання, які, на розсуд вчителів на місцях, використовувались в безпосередній роботі над тією чи іншою темою.

За результатами річного оцінювання навчальних досягнень учнів переважна більшість учнів мають середній та достатній рівень, але є учні, що мають початковий рівень.

У 2019-2020 навчальному році учні 4-х та 9-х класів не проходили державну підсумкову атестацію, відповідно до наказу Міністерства освіти та науки №463 від 30.03.2020 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році», а також учні 11 класу згідно Постанови Верховної Ради України № 725-ІХ від 18 червня 2020 року «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року».

5. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ.

Від природи діти допитливі й сповнені бажання вчитися. У кожної дитини є здібності й таланти, але для того, щоб вони могли розвинутись необхідне розумне керівництво з боку школи, родини й позашкільних заходів. Усе це ланки однієї системи, що здатні розвивати в дітей рухливість і гнучкість мислення, учити дітей розмірковувати, творчо підходити до розв'язання проблем; не зубрити, а мислити, самостійно робити висновки і в результаті отримувати задоволення від навчання.

Обдарована дитина - це дитина, яка вміє розв'язати всі свої проблеми самотужки, знає для чого живе, може знайти вихід із будь-якої ситуації, творчо мислить, фантазує, спрямовує всю свою енергію на розвиток творчих ідей. Головне завдання для вчителя - створити умови для розвитку творчого потенціалу обдарованих учнів. Виявляємо обдарованих учнів (проводиться діагностика психолога та соціологічні опитування, в яких учні визначають свої вподобання й бажання відвідувати гуртки, факультативні заняття, які діють у школі):

- створюємо умови для розкриття потенціальних можливостей на уроках (творчі завдання, задачі, досліді, заліки, навчальні проекти);

- навчання в межах гуртків;

- індивідуальна підготовка.

За період з 01.01.2020-по 31.12.2020 в ліцеї проводилась цілеспрямована робота з обдарованими учнями.

З метою організації роботи з обдарованими учнями, їх підтримки та залучення до науково-дослідницької діяльності, стимулювання самостійної пошукової роботи учнів до вивчення окремих предметів, їх підготовки до участі в олімпіадах, турнірах, конкурсах у навчальному закладі створена система роботи з обдарованими дітьми.

З метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального потенціалу ліцею, пошуку, підтримки і стимулювання творчо обдарованих дітей та молоді адміністрацією ліцею проведено аналіз підсумки роботи з обдарованими дітьми.

Щороку адміністрація ліцею, відповідно до основних заходів програми, здійснює цілий ряд заходів: поновлюється банк обдарованих дітей, ведеться банк діагностичних методик виявлення обдарованих дітей.

Аналіз результативності районних олімпіад.

№ з/п	Прізвище та ініціали вчителя	Прізвище та ініціали учня	Клас	Місце	Предмет
1		Богачук Л.	9	III	Українська мова та література
	Гончар Л.М.	Грінкевич В.	11	III	
	Наварчук О.І.	Кравець Д.	8	III	

	Ястремська І.С.	Яковлева А.	10	ІІІ	
2	Наварчук О.І.	Салабай С.	9	ІІІ	Англійська мова
		Грінкевич В.	11	ІІ	
3	Войтко Т.А.	Піхотин І.	8	ІІІ	Історія
		Салабай С.	9	ІІІ	
		Кошельник В.	10	ІІ	
4	Данішевська Н.А.	Грубальський Б.	6	ІІІ	Математика
		Корецька М.	7	ІІІ	
		Кравець Д.	8	ІІІ	
		Богачук Л.	9	ІІ	
		Кошельник В.	10	ІІ	
		Грінкевич В.	11	ІІ	
5	Слободян Л.А.	Кравець Д.	8	ІІ	Хімія
		Ямпольська О.	7	І	
		Корецька М.	7	ІІ	
		Богачук Л.	9	ІІ	
		Кошельник В.	10	ІІІ	
		Грінкевич В.	11	І	
6	Слободян Л.А.	Козко Д.	8	ІІІ	Біологія
		Богачук Л.	9	ІІ	
		Грінкевич В.	11	І	
	Бедрій Л.М.	Яковлева А.	10	ІІ	
7	Данішевський С.І.	Кравець Д.	8	ІІІ	Фізика
		Богачук Л.	9	ІІІ	
		Кошельник В.	10	ІІ	
		Грінкевич В.	11	ІІ	
8	Бедрій Л.М.	Козко Д.	8	ІІ	Географія
		Кошельник В.	10	ІІІ	
		Грінкевич В.	11	ІІІ	

Аналіз участі учнів ліцею у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіадах свідчить про те, що результативність виступу упродовж останніх років залишається незмінною. Вчителям-предметникам необхідно продовжувати наполегливо працювати з обдарованими дітьми з метою їх якісної підготовки до районних предметних олімпіад.

Аналіз результативності МАН.

№ з/п	рік	Прізвище та ініціали учня	Клас	Місце	Предмет
1	2020	Кошельник В.	10	II	Математика (Данішевська Н.А.)
2		Богачук Л.	9	II	Географія (Бедрій Л.М.)

Аналіз участі учнів у I та II етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт показав, що учні ліцею мають достатні знання при написанні контрольних робіт з базових предметів, що впливає на загальний результат захисту. Тому в 2021/2022 навчальному році адміністрації ліцею необхідно посилити контроль за перспективним плануванням участі учнів у науково-дослідницькій роботі, а вчителям-предметникам покращити якість підготовки здобувачів освіти до написання контрольних робіт з профільних дисциплін.

Результативність участі у Міжнародному конкурсі знавців імені Т.Шевченка

Прізвище та ініціали учня	Клас	Місце (районний етап)
Білоус А.	5	III
Грубальський Б.	6	III
Богачук Л.	9	III
Грінкевич В.	11	III
Кравець Д.	8	III

Учень 6 класу Ястремський Олександр зайняв II місце у Всеукраїнському конкурсі “Будьмо гідні”.

Ціле спрямована робота з обдарованими учнями сприяє розвитку інтелектуальної, самостійної, творчої особистості, створює умови для її самореалізації, розвитку творчих здібностей учнів ліцею. Важливим завданням ліцею залишається підтримка та розвиток обдарованих дітей. У новому навчальному році необхідно сприяти удосконаленню системи роботи з обдарованими учнями, розробки нових методик і авторських програм.

Учениця 9 класу Лермонтова Адріана отримала свідоцтво з відзнакою.

Учениця 11 класу Слободянюк Анастасія закінчила ліцей із золотою медаллю.

6. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання закладу освіти – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Меджибізькому ліцею здійснюється під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках, виступи представників навчальних закладів Хмельницької області. Значна профорієнтаційна робота з учнями, достатній рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев'ятикласники працевлаштовані, з них близько 73% продовжили навчання у 10-му класі денної школи, 27 % – у ПТНЗ та коледжах. Працевлаштування випускників 11 класу Меджибізького ліцею: 44% - у ПТНЗ та коледжах, 46 % - студенти ВНЗ.

7. ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

У 2020 році у ліцеї було продовжено інклюзивне навчання для учнів 2, 3 та 9 класів. Роботу організовано за нормативно-правовими документами, які є чинними у даній освітній галузі. Наявний пакет документів, який складається з інструктивно-методичних листів, рекомендацій та наказів різних рівнів щодо організації інклюзивної освіти. Асистенти вчителя склали індивідуальну програму розвитку для Пазника Владислава, Шамшина Артема та Стецькової Антоніни. На перший семестр нами були поставлені такі короткочасні завдання: відповідати на запитання, описувати малюнки які зображують різні явища чи факти, події повними реченнями, вивчати значення нових слів, брати участь у груповій роботі на уроках, спільних іграх під час перерв, у шкільних та класних виховних заходах, за потреби звертатися по допомогу до вчителя, асистента вчителя, списувати тексти з друкованої основи, виконувати письмові завдання, читати тексти, виконувати математичні дії з різними складними числами та математичні задачі. Асистенти вчителів здійснювали соціальнопедагогічний супровід учнів. Зусилля асистентів вчителів були направлені на адаптацію навчальних матеріалів з урахуванням індивідуальних особливостей учня, залучення до різних видів навчальної діяльності на уроках. Робота спеціалістів Летичівського ІРЦ спрямована за такими напрямками: розвиток емоційної сфери, створення власного емоційного фону, зниження тривожності та самотності, формування віри у свої сили й можливості, набуття навичок позитивної вербальної та невербальної комунікації, підкріплення позитивного образу «Я», оволодіння навичками саморегуляції власного емоційного стану та формування навичок розробки стратегії дій для досягнення мети.

У 2020 році створено ресурсну кімнату для занять, яка сприяє корекції розвитку дитини та поділена на 2 зони: «навчальна зона», «ігрова зона». Діти приймають участь у груповій роботі на уроках, спільних іграх під час перерв. На уроках учні відповідають на запитання, інколи відповідати вдається зі складністю. На корекційних заняттях займається з задоволенням. Діти зацікавлені в позитивному результаті та намагаються покращити свої знання, з відповідальністю ставляться до виконання порученої йому роботи вчителем.. Саморегуляція та самоконтроль на належному рівні.

8. ВИХОВНА РОБОТА

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи ліцею педагогічний колектив у 2020 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу. Головною метою освітнього процесу у закладі освіти є навчання дітей та дорослих безпечній взаємодії у освітньому процесі, створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами : фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації; виховання та розвиток особистості дитини; громадянське виховання; родинно-сімейне виховання; трудове виховання; художньо-естетичне виховання; морально-правове виховання; екологічне виховання; формування здорового способу життя; превентивне виховання. Пріоритетним напрямком виховної роботи був духовний розвиток дитини.

Діяльність методоб'єднань класних керівників та класоводів 1-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя у здобувачів освіти.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям здобувачів освіти і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Робота ліцею та філій здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно - правових умов соціального захисту дітей - сиріт та

дітей, позбавлених батьківського піклування», для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку.

Виховна діяльність проводилася за основними напрямками у вихованні підростаючого покоління:

- ціннісне ставлення до суспільства і держави
- ціннісне ставлення до праці
- ціннісне ставлення до природи
- ціннісне ставлення до мистецтва
- ціннісне ставлення до людей
- ціннісне ставлення до себе

З метою різнобічного виховання в ліцеї та філіях діють такі гуртки:

- 1.«Паперовий дивограй»
- 2.Фольклорний гурток «Ласкавці»
- 3.«Вокальний спів»
- 4.«English4you»
5. « Англійська мова»
- 6 Художнього читання»
7. «Happy English» (Головчинецька філія)
8. «Фантазія» (Головчинецька філія)

Педагогічний колектив ліцею приділяє велику увагу питанню створення умов для творчого, духовного розвитку учнів, охоплення їх різними формами позашкільної освіти.

У Головчинецькій філії позашкільну освіту організовано за двома напрямками.

Найбільш популярними серед дітей були: художньо-естетичного напрямку «На кінчиках пальців»(керівник Демчишина В.А.), народознавчого «Дивоцвіт» (керівник Валюс С.Г.), спортивно-оздоровчого напрямку » (керівник Кравчук М.А.). Дані гуртки працювали на громадських засадах. Крім того, 2020 році здобувачі освіти відвідували позашкільні заклади: ДЮСШ, школу мистецтв.

В Ставницькій філії ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих дітей. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості, що впливає на інтереси і здібності дитини, а також на формування творчої особистості. В 2020 році в закладі працювали футбольна та волейбольна секції, безкоштовні гуртки: «Юний художник», «Чарівний клубок», комп'ютерний, «Умілі руки» , «Юний футболіст»

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно

співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

У Меджибізькому ліцеї (0.5 ст. сумісник) та філіях (педпрацівники на громадських засадах філій) бібліотека у 2020 році реалізуючи головні задачі національного, патріотичного, правового, морального, родинно – сімейного, естетичного, бібліотечно-бібліографічного виховання учнів цілеспрямовано, згідно нормативним документам, тематичному плану виховної роботи ліцею здійснювала виховання учнів через проведення бібліотечних уроків: „Звідки прийшла до нас книга”, „Книга – твій друг і порадник”, „Історія виникнення газет і журналів”, уроків на теми Другої світової війни, літературних подорожей «Казковий світ Василя Сухомлинського», Звіт керівника закладу за 2019-2020 н.р. 15 тематичних виставок: ілюстровано – книжкова виставка «75 років без війни», «Слово про вчителя», а також книжкові виставки до Дня Свободи, жертв Голодомору 1932-1933 років, Дня вшанування пам'яті героїв Крут, Голокосту, Акту Злуки УНР і ЗУНР, пам'яті героїв «Небесної сотні», книжкові виставки: «Героїка війни у книжкових творах», «Пам'ятайте! крізь віки, крізь роки – пам'ятайте!»

Протягом навчального року вівся облік бібліотечного фонду . Всі здобувачі освіти забезпечені підручниками. При необхідності забезпеченість підручниками проходить шляхом перепозичання по актах із інших освітніх закладів громади. Також проблемним є питання забезпечення дитячою художньою літературою. Наскрізною лінією пройшов бібліотечний місячник в Меджибізькому ліцеї та філіях. Головна мета Всеукраїнського місячника – привернення уваги до екологічних проблем і активізація роботи бібліотеки з екологічної просвіти підростаючого покоління спільно з учасниками освітнього процесу.

В Меджибізькому ліцеї та філіях вихованці закладів разом з батьками та педагогами взяли участь у Всеукраїнській акції «Засвіти свічку пам'яті», », у акціях по охороні довкілля «Разом ми - сила», « Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати».

Діти були активними у волонтерській акції «Хай ангел в день святого Миколая вас від біди і зла оберігає» (збір солодощів, іграшок, сувенірів, листів нашим захисникам і дітям, які проживають у зоні АТО), акції «Турбота» (допомога ветеранам, учителям-пенсіонерам, самотнім людям, членам сімей воїнів АТО), у конкурсі на кращу годівничку «Годівничка для синички».

Поряд з цим у ліцею та філіях, адміністрацією закладу проводились бесіди з батьками здобувачів освіти, які не відвідують заклад без поважних причин, організовувались зустрічі з працівниками правоохоронних органів, індивідуальні бесіди та консультації батьків, які мають проблеми щодо виховання дітей. Проводились соціологічні дослідження серед вихованців та їхніх батьків з приводу конфліктів у сім'ї та суїцидальних нахилів . Організовувались та проводились засідання ради профілактики правопорушень та засідання

батьківських комітетів. Надавались рекомендації щодо організації дозвілля та відпочинку школярів під час літніх канікул.

Класними керівниками проводились індивідуальні та колективні форми роботи з батьками та здобувачами освіти. Вивчались умови проживання важковиховуваних дітей, сімей, які потрапили у складні життєві обставини, дітей з багатодітних сімей. Проводились класні батьківські збори на яких обговорювались питання навчання та виховання здобувачів освіти класу. Класними керівниками розроблялись методичні рекомендації з питання превентивного виховання дітей. Проводились консультації щодо подальшого працевлаштування випускників.

На початку навчального року здобувачі освіти знайомились на класних годинах зі статутом ліцею, правилами внутрішнього розпорядку, правилами для учнів, режимом. Взаємодія із здобувачами освіти здійснювалася на основі особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини, що сприяло глибокому вивченню її індивідуальних особливостей і якостей, розкриттю здібностей. Протягом 2020 навчального року учні та вчителі Меджибізького ліцею та філій були активними учасниками багатьох заходів:

- Вітання педагогів до Дня вчителя
- тиждень права
- виставки «Новорічна іграшка своїми руками»,
- проведення новорічних ранків (в умовах карантину)
- дійство до Дня Святого Миколая (учні 1 – 4 класів)
- проведення акцій: «Милосердя», до Дня інваліда «Відкрий серце – подаруй любов», , « 3 любов'ю для захисників»;
- конкурс малюнків присвячений місячнику
- « УВАГА!ДІТИ НА ДОРОЗІ»: ;
- конкурс малюнків та диспут на тему «Не дай СНІДу шансу»
- рейди: «Шкільне подвір'я», «За здоровий спосіб життя»; »Урок»
- проведення посвяти в читачі , Тижня книги
- профорієнтаційні заходи для старшокласників (зустрічі з представниками професійних навчальних закладів, центру зайнятості, бесіди, анкетування, тестування);
- проведення загальноліцейного « Дня здоров'я»
- загальноліцейній відкриті заходи.

Активно приймали участь у проведенні місячників:

- „Увага! Діти на дорозі!";
- Місячник превентивного та громадянського виховання;
- Безпеки під час використання газу в побуті;
- Місячник оборонно-масової роботи,
- Місячник народознавства;

- Тиждень «Протидії булінгу»

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів: соціальне проектування, колективні творчі справи, навчально-виховні проекти, технологія самовиховання і саморозвитку.

Вихованці закладу взяли активну участь в акції « Обміняй старі гроші на добро» . Учні Меджибізького ліцею подарували радість вихованцям дитячого закладу Меджибізького будинку інтернату.

З метою пропагування українського мистецтва здобувачі освіти прийняли участь у різноманітних акціях: учениці Слободянюк Анастасія та Гуляк Софія, прийнявши участь у конкурсі читців творів Т.Г.Шевченка, здобули призові місця у своїй віковій категорії серед учнів ЗЗСО Меджибізької громади.

З метою пропагування здорового способу життя здобувачі освіти взяли участь у конкурсі агітбригад на чолі Слободян Лілією Анатоліївною колектив 11 класу посів належне І місце у конкурсі.

Здобувачі освіти взяли активну участь в всеукраїнському конкурсі відеороликів «Військові обереги від св.Миколая», проявивши знання медіа грамотності та високий рівень знань, як вихованці НУШ.

У конкурсі- виставці «На Святого Миколая» вихованці Меджибізького ліцею взяли не лише активну участь а й отримали перемогу і здобули призове ІІ місце – Олійник Софія та Лисенький Валентин.

До ДНЯ ГІДНОСТІ ТА СВОБОДИ на платформі ВСЕОСВІТА був проведений конкурс – «Будьмо гідними!» в якому здобувач освіти 6 класу Ястремський Олександр отримав диплом ІІ ступеня.

Діяльність учнівського самоврядування у 2020 навчальному році була направлена на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»), Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності членів учнівського парламенту були: виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами міста; передача досвіду організаторської роботи, формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів.

Члени учнівського парламенту були активними учасниками всіх загальноліцейних заходів.

Велася робота з учнями з „групи ризику”. Педагоги-наставники, класні керівники у тісній співпраці з соціальним – педагогом Івановою Л.О. здійснювали заходи щодо попередження негативних проявів, правопорушень, самовільного залишення закладу учнями. Систематично ведеться щоденний контроль за відвідуванням ліцею класними керівниками, та адміністрацією, своєчасно з'ясовуються причини відсутності учнів, підтримується постійна співпраця з батьками учнів. Класні керівники у тісній співпраці з ТЕРцентром відвідують вдома сім'ї дітей, що опинилися в складних життєвих обставинах, тримають це питання на постійному контролі, що семестру складають акти обстежень.

Протягом 2020 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по ліцею щодо збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, запобігання травматизму серед учнів, нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що записували до журналів з ТБ встановленої форми, планів класних керівників, класних журналів.

Проведено навчання педагогічних працівників, опрацьовано зміни до порядку розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу.

На належному рівні виконувалися заходи щодо здійснення санітарно-гігієнічного режиму в ліцеї, профілактичних медичних оглядів здобувачів освіти, здійснення контролю за проведенням уроків фізкультури та трудового навчання.

Велика увага приділяється патріотичному вихованню, традиційно проводилися заходи присвячені Дню Збройних сил України, Дню українського козацтва, Дню виводу військ з Афганістану, вшануванню пам'яті героїв Небесної Сотні та воїнів АТО.

Один з пріоритетних напрямків роботи ліцею – превентивне виховання. В нашому освітньому закладі з залученням громадських організацій проводилися відеолекторії по профілактиці шкідливих звичок, виховні години та бесіди по класах, проводився місячник правового виховання у листопаді.

Протягом 2020 навчального року втілювалась в життя Концепцію національно-патріотичного виховання, підвищувався рівень превентивної роботи, яка передбачає впровадження системи підготовчих та профілактичних дій

педагогів, спрямованих на запобігання формуванню в здобувачів освіти негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки.

Превентивне виховання забезпечується на законодавчому рівні Законом України "Про охорону дитинства"; Законом України "Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю"; постановою Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державної цільової соціальної програми зменшення шкідливого впливу тютюну на здоров'я населення", постановою Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми». Розпорядженням Кабінету Міністрів України "Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері профілактики правопорушень на період до 2020 року".

9.СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти класу, і на їх основі складено соціальний паспорт ліцею, учні пільгових категорій :

- сироти та позбавлені батьківського піклування — 2 учня;
- внутрішньо переміщені особи — 2 учнів;
- малозабезпечені - 5 учнів;
- багатодітні родини - 76 учнів ;
- інваліди та чорнбильцям — 10 учнів;
- діти , батьки яких є учасниками ООС — 20 учнів.

На цих учнів заведені картки, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків або осіб, що їх замінюють, місце їх роботи, житлово-побутові умови , зайнятість дитини в позаурочний час .

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року обстежено житлово-побутові умови учнів схильних до девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками. Ведеться контроль за відвідуванням занять учнів даної категорії.

Проводяться регулярні рейди-перевірки стану відвідування уроків. Після цього з боку адміністрації, соціального педагога проводилася робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу з боку учнів та батьків щодо запобігання дитячої бездоглядності.

Протягом року соціальний педагог працював над проблемою: «Попередження негативних явищ в учнівському середовищі».

На початку навчального року разом з класоводами та класними керівниками складено соціальні паспорти класів.

Протягом навчального року відвідувались уроки з метою спостереження за поведінкою учнів, виокремлення проблем у поведінці учнів. З учнями систематично проводились групові та індивідуальні бесіди для здійснення корекційного впливу на їх поведінки на уроках, перервах та в позаурочний час. Але, у 8 класі стався випадок цькування однокласника проти однокласника. По цьому випадку проведені заходи: складено протоколи ДОПСП С.А. Праворським. та директором ТЕРцентру Меджибізького ОТГ Штаманетян Л.С. проведено роз'яснювальну роботу класним керівником 8 класу Візнюком Ю.Й. та адміністрацією ліцею з учнями 8 класу та батьками, проведено засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування). проведено нараду при директору про випадок прояву булінгу у 8 класі 09.12.2020 року та про виконання заходів протидії булінгу.

З учнями старших класів були проведені бесіди на тему «Цінність життя». З метою профілактики здорового способу життя були проведені наступні бесіди з учнями:

- « Скажемо: СТОП ! Наркоманії, тютюнопалінню та алкоголізму» (9 – 11 класи)»;
- «Що тобі відомо про ВІЛ/СНІД ?» (10-11 класи)
- «Шкідливість куріння» з елементом анкетування «Тютюн здоров'ю не товариш» (6 клас)
- «Комп'ютерні ігри. Як не нашкодити собі» (5 – 6 класи);

Були продемонстровані відеоматеріали про шкідливість куріння, вживання спиртних напоїв та наркотиків.

Були проведені бесіди, тренінги, анкетування в рамках акції «16 днів проти насильства».

Були проведені рольові ігри до Всесвітнього дня добра.

Були проведені практичні заняття, дискусії на теми:

- « Я та мій клас» (1-4 класи).
- «Я і мої однолітки» (1-4 класи).
- «Світ професій» (1-4 класи).
- «Чи вміємо ми спілкуватися» (5-8 класи).
- «Фонтан професій» (5-8 класи).
- «Життєві компетентності випускника» (11 клас).

До Дня Святого Миколая було проведено добровільний збір коштів для дітей Меджибізького будинку-інтернату. Було зібрано коштів на суму 805, 00 гривнів.

Постійно проводиться робота з батьками, вчителями, адміністрацією школи, службою у справах дітей.

10. ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у Меджибізькому ліцею обладнаний медичний кабінет, де працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Медичне обслуговування у філіях здійснюють сільські медичні працівники ФПів. Відповідно до графіку, за наявності вакцин проводились щеплення дітям в умовах амбулаторії, проводилися медичні огляди школярів відповідно до вікових категорій.

Щорічно на базі Требуховецької лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у ліцеї формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Працівники ліцею щорічно проходять поглиблений медичний огляд згідно графіку. Медична сестра здійснює контроль за режимом та якістю харчування в шкільній їдальні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у закладі освіти.

11. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ

В Меджибізькому ліцеї та філіях організоване харчування згідно діючих нормативних документів. Усі учні початкових класів (133 учня) та учні старших класів (98 учнів за рахунок батьків) ліцею забезпечені гарячим харчуванням. Виконавчий комітет Меджибізької селищної ради забезпечує координацію процесу організації харчування, контроль за харчовими нормами і якістю продукції, яка надходить до їдальні, організацію безоплатного харчування учнів, дітей пільгових категорій відповідно до статті 5 Закону України «Про охорону дитинства».

Приміщення їдалень ліцею та філій в задовільному стані, створені відповідні умови для організації гарячого харчування учнів, достатньо посуду, допоміжних приміщень, обладнання, деззасобів, необхідного інвентарю та ін.. Холодильне обладнання перебуває в робочому стані. Їдальні забезпечені проточною холодною

і гарячою водою. Зберігання продуктів здійснюється згідно санітарних норм. Технологічне обладнання і інвентар промарковані. Миючих засобів вистачає. Працівники харчоблоку планово проходить медичний огляд. Здійснюється харчування учнів, що відвідують ГПД (за кошти батьків), крім учнів пільгових категорій.

Призначенні відповідальні за організацію харчування по ліцею та філіях, які забезпечують системний контроль за роботою працівників харчоблоку, якістю продуктів та технологічного процесу.

Протягом року не було випадків захворювання учнів через неякісні продукти чи приготовлені страви, не було зауважень щодо незадовільної роботи їдалень з боку учнів чи батьків. Рекомендації чи зауваження зроблені спеціалістами Держпродспоживслужби в Хмельницькій області, враховані і виправляються.

Додатковим безкоштовним харчуванням забезпечуються учні пільгових категорій :

- сироти та позбавлені батьківського піклування — 2 учня;
- внутрішньо переміщені особи — 2 учнів;
- малозабезпечені та багатодітні родини - 9 учнів ;
- інваліди та чорнбильцям — 8 учнів;
- діти , батьки яких є учасниками ООС — 24 учнів.

12. СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання закладів освіти та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею. Наказом по ліцею призначені відповідальні за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, у закладі створено службу з охорони праці, заплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У Меджибізькому ліцею та філіях є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. У приміщеннях ліцею та філіях потребують оновлення стенди по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на педрадах та нарадах при директорові. На класних батьківських

зборах проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров'я дітей.

Проводились заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, слід відзначити, що в ліцеї та філіях здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечного освітнього середовища, розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. У 2020 році нещасних випадків не зафіксовано.

13. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Заклад створює умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кімнати, оснастити школу новим сучасним обладнанням. Забезпеченість закладу меблями 80 %. Більшість класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

У ліцеї є бібліотека, їдальня, спортивний зал та майданчик.

Упродовж останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та території ліцею підтримується у належному санітарно-гігієнічному стані, відрізняється чистотою та охайністю.

За рахунок місцевого бюджету: у приміщенні ліцею щорічно проводиться косметичний ремонт корпусів, навчальних кабінетів, коридорів та сходів, заміна освітлення. Проведено належний ремонт ліцею до нового навчального року, готовність котелень до опалювального сезону, забезпечено дровами на опалювальний сезон. Проведено стяжку прилеглої будівлі (гараж). Зроблено 2 туалетні кімнати на другому поверсі в I корпусі. Закуплено в класи (НУШ) регульовані по висоті шкільні парти, закуплено нові учнівські стільці в класні кімнати старшої школи.

Проведено заміна освітлення коридорів I корпусу, класна кімната 8 класу, корпус II – перший і другий поверх коридор праве і ліве крило, кабінет англійської мови та української літератури, класні кімнати 9 і 10 класів.

Створення сучасних класних кімнат НУШ (1-4 класи), ресурсної кімнати.

Зроблений ремонт забезпечує усі освітні потреби учнів початкової школи.

Зроблено косметичний ремонт їдальні, встановлено 3 обігрівальних батареї, придбано холодильник, плита електрична чотирьох камфорна, жарочна шафа.

Замінено вікна в біологічному кабінеті (6 шт.). У Меджибізькому ліцеї та філіях проведена обробка горища вогнезахисним розчином. Закуплено електропилу,

медикаменти для ліцейного медпункту, ноутбуки в 1 клас та інклюзивний, 2 принтери, інтерактивні дошка 1 клас «Розумники» та мультимедійний комплекс (НУШ). Усі ремонтні роботи виконували техпрацівники школи.

В Ставницькій філії проведено ремонт приміщень та кабінетів, замінено 10 вікон та 2 дверей. Для 1-го класу НУШ закуплено телевізор, ноутбук, меблі. Підведено водогін. Придбано дидактичний матеріал, закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів.

В Головчинецькій філії виділені кошти для здійснення поточного ремонту приміщень закладу, придбані підручники для 3-го класу НУШ, дидактичний матеріал, закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів, частково відремонтований дах школи, зрізані дерева, які перебували в аварійному стані. За кошти мецената придбано столи виробничі в шкільну їдальню. Завдяки допомозі турецької фірми «Онур» відремонтовано сходи в їдальню.

За рахунок благодійних внесків від Головчинецького гранкараера, ТОВ Агро-Форте для учнів Меджибізького ліцею та його філій придбані новорічні подарунки, придбано 2 телевізора, 2 ноутбука, принтер, ламінатор.

14. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Організація освітнього процесу була спрямована на забезпечення реалізації зусиль педагогічного колективу по виконанню державних стандартів з освітніх дисциплін, забезпечення комфортних умов здобуття учнями якісної освіти, для набуття соціального досвіду.

Управління закладом здійснювалося згідно з річним планом роботи закладу, планом внутрішньошкільного контролю та календарними планами педпрацівників, планами виховної роботи класоводів та класних керівників. Завдяки підключенню закладу до мережі Інтернет є можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, молоді, спорту, культури та туризму Меджибізької селищної ради, сайтами Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям, вчасно знайомитися з новими документами, їх проектами.

Враховуючи сучасні вимоги, керівництво дотримується партнерського стилю, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з

них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється.

Ліцей – велика родина. У ліцеї кожен займається своєю справою: вчителі навчають, виховують, а учні навчаються, розвиваються, вдосконалюються, батьки ж підтримують та співпрацюють з вчителями. Впевнений наші напрацювання найближчим часом втіляться у реальні справи. Попереду ще багато складної, кропіткої роботи. У новому навчальному році девізом нашого колективу стануть такі слова: «Ми не намагаємося стати кращими за інших, ми прагнемо стати завтра кращими за нас сьогоднішніх».

На сучасному етапі педагогічний колектив ліцею та філій вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

У своїй управлінській діяльності керівництво закладу впроваджує управлінські техніки, які вирішують спільні виклики і дають надії сподіватися, що заклад і надалі - матиме позитивний імідж серед громади, - формуватиме активних свідомих громадян з високим інтелектуальним потенціалом, - стане комфортним місцем професійного вдосконалення для колег учителів, - заклад, цінності якого поділятимуть батьки здобувачів освіти як замовники освітніх послуг.